

# 安阳学院教务处文件

安教字〔2019〕6号

---

## 关于我校开展 2016 级师范教育专业 教学技能比赛的通知

各有关教学单位：

为全面贯彻落实教育部《教师教育课程标准（试行）》和贺海鹏校长在全体教职工大会上重要讲话精神，也为我校下半年参加河南省第十六届师范教育专业教学技能比赛做好准备，请各分院认真组织，鼓励学生积极参与。现将我校 2016 级师范教育专业教学技能比赛的具体安排如下：

### 一、参赛对象、时间

1、本届比赛的参赛对象为我校师范教育专业 2020 年应届毕业生。

2、比赛时间：2019年4月19日—2019年4月30日，比赛具体安排由各分院自行组织。

3、各分院要本着“公开、公平、竞争”的原则，认真组织分院内的技能比赛，层层进行遴选，对于分院选拔出的优秀毕业生将代表学校参加下半年省级比赛。

## **二、报名时间、地点、要求**

### **（一）报名时间**

2019年3月18日—2019年3月25日

### **（二）报名地点**

航空工程学院、文学与传媒学院、外国语学院、音乐学院、美术学院、计算机科学与技术学院、数理学院

### **（三）报名要求**

各师范类专业学生到所在分院报名。

## **三、比赛评委**

各分院自行选拔有参赛经验的教师为本次比赛的评委，每个专业评委老师不得少于3人。

## **四、比赛要求**

### **（一）参赛学科**

初中组设语文、数学、英语、音乐、美术、信息技术。

小学组设语文、数学、英语、音乐、美术、信息技术。

本科、专科组设学前教育。

## （二）比赛内容

比赛包含 3 个环节，满分共 100 分。除说课、答辩外，中小学组进行才艺展示，学前教育组进行专业技能展示。

### 1. 说课

每个学科规定 3 个课题。参赛选手在比赛现场首先从指定的 3 个课题中随机抽取相应学科中的 1 个课题，准备 30 分钟后，向评委说课，时间为 12—15 分钟。说课环节要求使用多媒体。中小学组要求使用板书展示粉笔字。

### 2. 答辩

评委围绕参赛选手说课内容，就教学设计、教学方法、教学内容、教育理念等方面提问 1—2 个问题。每位选手答辩时间不超过 3 分钟。

### 3. 才艺展示（中小学组）

主要展示当代大学生的艺术风采和良好精神面貌，参赛选手可以选择器乐演奏、舞蹈、朗诵、曲艺、绘画等方面的技能、技巧进行展示。时间不超过 5 分钟。参赛涉及到的工具需自备。

### 专业技能展示（学前教育组）

主要测试毕业生基本素质及职业技能掌握情况，包括简笔画、歌唱、舞蹈以及硬笔书法、语言表达能力等项。2018 年竞赛测试内

容为手工制作，测试时间为 60 分钟。

### （三）其他说明

- 1、英语学科说课环节要求全英教学，答辩环节不作要求。
- 2、说课环节未达到规定时间要求的，酌情扣分。
- 3、比赛内容请参考河南省第十六届高等学校师范教育专业毕业生教学技能比赛说课课题。

## 五、奖励奖项

各分院完成比赛后，需在 5 月 10 日将成绩上报教务处，由教务处审核后，按照各分院本次参赛人数的 10%、15%、20%的比例产生个人一、二、三等奖，并对获奖选手颁发获奖证书。

## 六、其他事宜

其他未尽事宜以教务处通知为准。

- 附件：1. 教学技能比赛选手报名统计表
2. 教学技能比赛评分细则（中小学组）  
    教学技能比赛评分细则（学前教育组）
  3. 教学技能比赛评分表（中小学组）
  4. 学前教育组专业技能展示评分标准

安阳学院教务处

2019 年 2 月 28 日

附件 1

xx 学院教学技能比赛选手报名统计表

序号	参赛学科组	参赛学科	身份证号码	姓名	性别	民族	出生日期	专业	手机号码	Email	QQ 号码	指导老师姓名	指导老师电话	平均分数	获奖情况

## 附件 2

### 师范教育专业

#### 毕业生教学技能比赛评分细则（中小学组）

项 目		评分内容	分值
说课	理念 与目标	教学理念新，体现新课改精神； 教学目标明确、具体、全面、科学性、操作性强； 教学有特色。	15
	内容 与过程	教学内容正确，知识层次结构合理； 教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出； 教学过程体现新课改的理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生和生活实际。	15
	方法 与手段	教学方法运用灵活、多样、具有启发性； 教学手段运用符合教学需要，设计合理； 学生有效参与教学。	15
	教学基 本素养	教态、仪表及语言得体、恰当。	15
	粉笔字	书写格式标准、规范，字迹清楚、优美。	10
答辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15
才艺展示		才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15

## 师范教育专业

### 毕业生教学技能比赛评分细则（学前教育组）

项 目		评分内容	分值
说 课 (50 分)	理念 与目标	体现《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，符合其要求；对教学内容的特点、作用及其与幼儿的适宜性情况等分析到位；教学目标明确、具体、表述角度一致，涵盖认知、能力、情感态度等维度，符合幼儿年龄特点；重、难点确定准确，依据充分。	10
	内容 与过程	活动设计有新意，结构完整；活动环节围绕目标设计，重点突出，层次清晰，安排合理，符合幼儿认知规律；充分体现幼儿的主体地位；恰当说明活动过程设计的理论依据，对教学方法、手段运用、目标落实、重难点的解决及师幼双边活动的组织等方面阐述清晰。	20
	方法 与手段	活动准备充分，对活动准备情况及其依据的分析合理；以游戏为基本活动形式，教学方法和手段符合幼儿年龄、教学内容需要，灵活采用集体、小组、区域等多样化的教学组织形式，注重幼儿兴趣、情感培养，注重幼儿探究体验；阐述选择教学方法的依据充分。	10
	表达与 展示	普通话标准，教态自然、大方、得体，口语、态势语的表达符合儿童化口语要求，易于幼儿接受；展示能体现幼儿教师的专业素养和基本能力。	10
答 辩 (10分)		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	10
专 业 技 能 展 示 (40分)		手工制作要求主题明确，造型、构图、色彩合理，体现手工、绘画的基本技能，作品能运用到幼儿园教学的实践中，为幼儿园教育教学活动服务，作品富有创造性和艺术感染力。歌唱要能很流畅地演唱考试曲目，表现出比较强的演唱技能和艺术表现能力。舞蹈要风格把握准确，动作优美；音乐节奏准确，空间感强，眼神和身体的动作配合协调，具有很好的艺术表现力。	40

### 附件 3

### 教学技能比赛评分表（中小学组）

院系：                  班级：                  学生姓名：                  科目：                  总分：

评分项目		评分标准	总分值	得分
说课	理念与目标	教学理念新，体现新课改精神；教学目标明确、具体、全面、科学性、操作性强；教学有特色。	15	
	内容与过程	教学内容正确，知识层次结构合理；教学思路清晰，结构严谨，重点明确，难点突出；教学过程体现新课改的理念，有利于培养学生的创造意识和实践、动手能力，联系学生和生活实际。	15	
	方法与手段	教学方法运用灵活、多样、具有启发性；教学手段运用符合教学需要，设计合理；学生有效参与教学。	15	
	教学基本素养	教态、仪表及语言得体、恰当。	15	
	粉笔字	书写格式标准、规范，字迹清楚、优美。	10	
答辩		紧扣主题、语言流畅、思路敏捷。	15	
才艺展示		才艺展示熟练，效果好，与教学活动紧密联系。	15	

## 附件 4

### 学前教育组专业技能展示评分标准

院系：                      班级：                      学生姓名：                      科目：                      总分：

评价内容	分值	评价标准	分值区间	评价标准	分值区间	评价标准	分值区间
主题制作	20 分	能清晰准确表达制作主题，有创意、整体效果好，符合幼儿园的实际教学和环境的需	15-20 分	能基本表达制作主题，整体表现效果一般	10-14 分	制作主题不够明确，整体与幼儿园教学和环境的适用性不强	5-9 分
创意理念	20 分	有创意能够激发幼儿的兴趣，有教育意义，能与环境相符，具有与幼儿的互动性	15-20 分	创意一般，有教育意义，与环境基本相符，互动效果不突出	10-14 分	吸引幼儿，有一定的教育意义，与环境不相符，没有互动性	5-9 分
绘画造型	20 分	造型符合幼儿认知，特征明显，涂色均匀细致，图案、绘画工整，精细	15-20 分	造型基本符合幼儿认知，有特征，涂色基本均匀，图案、绘画基本工整	10-14 分	造型基本适合幼儿认知，特征不突出，涂色、不均匀，粗糙	5-9 分
做工程度	30 分	做工精致，粘贴牢固，边缘整齐，连接点处理巧妙，作品干净整洁	15-20 分	做工较为精致，粘贴牢固，边缘有 1-2 处不整齐，连接点不明显，有破损或脏的地方	10-14 分	做工不精致，粘贴牢固，边缘有两处以上不整齐，连接点明显外露，有多处破损或脏的地方	5-9 分
材料及色彩	10 分	材料符合主题色彩搭配和谐作品干净整洁	9-10 分	材料使用基本符合主题，色彩搭配基本合理	7-8 分	材料使用不太符合主题，色彩搭配不太和谐，	5-6 分

说明：专业技能展示环节最终得分分值为百分制 × 40%

